Факультеттің Ғылыми кеңесі мәжілісінде

БЕКIТІЛДІ

№\_\_хаттама «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018ж.

Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ә.Р. Масалимова

 «Педагогика» пәнінен 6М060800- Экология ,6М060900- География, 6М061000-Гидрология, 6М061200-Метерология, 6М071100-Геодезия, 6М073100- Қоршаған ортаны қорғау және өмір қауіпсіздігі , 6М091100- Геоэкология және табиғатты пайдалану мен басқару, 6М070100-Биотехнология, 6М060700-Биология, 6М0113000-Биология ,6М061300-Геоботаника, 6М090700-Кадастр, 6М090200-Туризм, 6М090300-Жер қондырғылары мамандықтарына арналған емтихан сұрақтары

I курс, магистратура көктемгі семестр 3 кредит

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақтар** | **Бөлім** |
| 1 | Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы және негізгі бағыттарына ғылыми- теориялық тұрғыда түсініктеме беріңіз . | 1 |
| 2 | Қазіргі әлемдегі жоғары білім: кәсіби жоғары білім берудің жаңа моделі және кредиттік оқыту жүйесіне теориялық талдау жасаңыз. | 1 |
| 3 | Педагогиканың адам туралы ғылымдар жүйесіндегі ролін негіздеңіз.  | 1 |
| 4 | Жоғары кәсіби білім берудің мақсаты мен міндеттерін жоғары мектеп педагогикасының теориялық негіздері бойынша түсіндіріңіз.  | 1 |
| 5 |  Жоғары білім беру жүйесіндегі нормативтік құжаттарға талдау жасаңыз.  | 1 |
| 6 | Жоғары оқу орындарында ғылыми-педагогикалық мамандарды дайындаудың қазіргі ерекшеліктерін, талаптарын талдап түсіндіріңіз.  | 1 |
| 7 | Жоғары білім беруді модернизациялаудың негізгі бағыттарын білім берудің жаңа парадигмасы тұрғысынан дәйектеп түсіндіріңіз.  | 1 |
| 8 | Жоғары мектептегі педагогикалық зерттеу әдістеріне сипаттама беріңіз. | 1 |
| 9 | Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы және педагогика әдіснамасының жалпығылымдық деңгейіне теориялық талдау жасаңыз.  | 1 |
| 10 | Дидактиканың негізгі категорияларын негіздеп түсіндіріңіз. | 1 |
| 11 | Педагогикалық қарым-қатынас ұғымына және жоғары мектеп оқытушысының коммуникативтік біліктілігіне сипаттама беріңіз. | 1 |
| 12 | Қазақстан Республикасындажоғары мектептерді басқару және жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясын дәйектеп түсіндіріңіз.  | 1 |
| 13 | Кредиттік технология негізінде жоғары мектепте оқыту процесін ұйымдастырудың жолдарын негіздеңіз. | 1 |
| 14 |  Жоғары білім беру жүйесіндегі оқыту әдістерін талдаңыз. | 1 |
| 15 | Жоғары мектептегі оқытудың дәрістік - семинарлық формасы: дәрістің түрлері және өткізу әдістемесіне теориялық талдау жасаңыз.  | 1 |
| 16 | Жоғары мектеп оқытушысының педагогикалық қызметі: кәсіби тұлғасы; кәсіби құзіреттілігі ұғымдарына түсінік беріңіз.  | 2 |
| 17 | Студенттердің өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды және оларды ұйымдастыру технологияларын талдаңыз. | 2 |
| 18 | Кредиттік оқыту технологиясы бойынша білімді бақылауды сипаттаңыз. | 2 |
| 19 | Кәсіптік зерттеу мәдениеті бойынша педагогтің өзін-өзі шығармашылық дамытуының негізін сипаттаңыз. | 2 |
| 20 | Жоғары мектеп оқытушысын даярлау үрдісін талдаңыз. | 2 |
| 21 | Жоғары мектептегі тәрбие процесінің мәні, қозғаушы күші және заңдылықтарын негіздеңіз. | 2 |
| 22 | Педагогика ғылымының басқа ғылымдармен байланысын сипаттаңыз. | 2 |
| 23 | Жоғары мектеп оқытушысының тұлғасы және оның біліктілігіне қойылатын қазіргі талаптарды жүйелеңіз. | 2 |
| 24 | Университеттік ғылымдардың даму тарихы.Ғылыми мектептердің қалыптасуы мен дамуын негіздеп түсіндіріңіз.  | 2 |
| 25 | Жоғары мектептегі инновациялық білім беру жүйесіне талдау жасаңыз. | 2 |
| 26 | Қосымша кәсіптік білім берудің міндеттерін, функцияларын жіктеңіз. | 2 |
| 27 | Оқытуды ұйымдастыру түрлері: дәріс және семинар сабақтары, практикалық жұмыстарды жүйелеп сипаттаңыз. | 2 |
| 28 | Жоғары мектептегі тұтас педагогикалық үдерісті талдаңыз. | 2 |
| 29 | Кредиттік оқыту технологиясы негізінде жоғары мектепте оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың талаптарын дәлелдеп түсіндіріңіз . | 2 |
| 30 | Жоғары мектептегі кредиттік оқыту жүйесінің әдістері мен формаларын жіктеп көрсетіп , әдістемелік тұрғыда жүйелеңіз.  | 2 |
| 31 | Жоғары мектептегі дәстүрлі оқыту мен инновациялық оқыту әдістерін салыстырыңыз. Жауабыңызды нақты мысалдармен көрсетіңіз.  | 3 |
| 32 | Жоғары мектепте сабақтарда іскерлік ойындар өткізу тәртібін баяндаңыз. | 3 |
| 33 | Студенттердің қарым- қатынас мәдениетін қалыптастыру мақсатында «100 кітап» немесе «Айналаңды нұрландыр» жобаларының біреуіне тәрбие сағатының жоспарын құрастырыңыз. | 3 |
| 34 | «Жоғары мектептегі белсенді оқыту технологияларын» сызбаға түсіріңіз. | 3 |
| 35 | Өз ғылыми зерттеу жұмысыңыздың ғылыми аппаратын айтып беріңіз.  | 3 |
| 36 |  Куратор- эдвайзердің бір айлық жұмыс жоспарын құрастырыңыз. | 3 |
| 37 |  Болашақ маман ретінде жоғары оқу орындарындағы дәріс сапасын анықтайтын өлшемдерді анықтап, үлгілік кесте құрастырыңыз.  | 3 |
| 38 |  Жоғары мектеп педагогикасындағы қазіргі өзекті мәселелердің шешу жолдарын өз пікіріңізбен дәйектеп айтып беріңіз.  | 3 |
| 39 | Жоғары мектепте сабақты пресс-конференция түрінде өткізу әдістемесінің алгоритмін құрастырып, оның тиімділігін өз ойыңызша баяндаңыз.  | 3 |
| 40 | ҚР жоғары білім беру мәселелері бойынша жазылған ғылыми басылымдарға таңдау бойынша ( оқулық, әдістемелік құрал, ғылыми мақала, зерттеу жобасы және т.б) ғылыми талдаудың өзектілігі мен практикалық маңызы арасындағы аспектілерді толық қамти отырып, сыни тұрғыда пікір жазыңыз.  | 3 |
| 41 | Пән бойынша МӨЖ-ге қойылатын талапты құрастырыңыз. | 3 |
| 42 | Қазақстан Республикасының «Болон» декларациясына қол қоюы туралы өз пікіріңізді кесте түрінде рәсімдеңіз. | 3 |
| 43 | Жоғары білім беру саласының қызметін реттейтін ресми нормативтік құжаттар негізінде «Жоғары білімнің даму болашағы: болашақ оқытушының көзқарасы» тақырыбына эссе жазыңыз.  | 3 |
| 44 | Жоғары мектеп оқытушысының моделін құрастырыңыз. | 3 |
| 45 | «Студент неліктен оқығысы келмейді және оқытушы неліктен оқытқысы келмейді» тақырыбына педагогикалық ойын түрінде өз жауабыңызды нақты мысалдармен дәлелдеп айтыңыз.  | 3 |
|  |  |
|
| **Факультеттің әдістемелік бюро****төрайымы: Н.С. Жұбаназарова** **Кафедра меңгерушісі: Н.С.Әлғожаева** **Дәріскер: Б.А.Әрінова**  **Сарапшы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Емтихан жұмыстары, студенттердің жауаптарының толықтылығына сәйкес 100-баллды шкала бойынша бағаланады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала, балл** | **1-сұрақ** **бағасы** | **2-сұрақ** **бағасы** | **3-сұрақ** **бағасы** |
| **90-100 өте жақсы** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 жақсы** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74****қанағаттанарлық** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49****қанағаттанарлықсыз** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |

 |
|  |  |